

**Анализ психолого-педагогических условий
МБДОУ «ЦРР – детский сад №6 «Кыталык» с.Намцы**

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей. Необходимым условием реализации ФГОС ДОУ является психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в настоящее время выделяем следующие виды деятельности по осуществлению психолого-педагогического сопровождения:

Наличие уважительного отношения педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

С целью обеспечения каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства педагоги:

1. Организуют условия для полноценной адаптации каждого ребёнка к детскому саду, формируя доверие к воспитателям группы и предоставляя каждому ребенку возможность:

- Осваивать новое пространство – группы, иных помещений детского сада, игровой прогулочной площадки, территории детского сада;
- Осваивать осуществления всех основных режимных моментов – приема пищи, сна, посещения туалета, прогулки (одевание и раздевание), игры;
- Устанавливать контакты со сверстниками;

2. Создают общую атмосферу безопасности, доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания:

- Основывают и поддерживают добрые групповые традиции «Утро радостных встреч» и «Сладкий час»;
- Учитывают настроение и пожелания детей при планировании жизни в течение дня;
- Привлекают детей к обустройству группы и по возможности учитывают их пожелания в этом вопросе;
- Создают уютный, тёплый, гармоничный, эстетически целостный и современный интерьер, соответствующий возрастным особенностям интересов и потребностей детей;
- Обеспечивают условия (свободное место, материалы) для разнообразной содержательной самостоятельной деятельности детей, как коллективной, так и индивидуальной;
- Реализуют интересы и девочек, и мальчиков при планировании развивающей среды;
- Организуют прогулки и экскурсии детей за пределами детского сада;
- Создают условия для интересного и приятного общения с более старшими и более младшими детьми в детском саду;
- Отмечают в группе общие праздники и дни рождения каждого ребенка по единому ритуалу;
- Используют музыку как средство регуляции настроения детей, создания благоприятного эмоционального фона; поют перед сном колыбельные песни.

3. Поощряют желание детей свободно и выразительно двигаться под музыку.

4. Организуют яркие радостные общие события жизни детей:

- Показывают детям кукольные спектакли;
- Организуют праздники-сюрпризы;
- Отмечают традиционные общегосударственные праздники – Новый год, Международный женский день, День защитники Отечества;
- Проводят традиционные сезонные праздники на основе фольклорного материала – Осенины, праздник урожая хлеба, встреча или проводы зимы, встреча весны.

5. Приглашают в группу интересных людей, исполнителей, писателей для встреч, проведения мастер-классов, концертов.

6. Удовлетворяют потребность детей в творческом самовыражении:

- Предоставляют детям воплощения художественного замысла;
- Поддерживают инициативу, стремление к импровизации при самостоятельном воплощении детьми художественных замыслов;
- Способствуют возникновению у ребенка ощущения, что продукт его творческой деятельности (танец, стихотворение, рисунок и т.п.) интересен другим (родителям, родным и близким, сотрудникам дошкольной образовательной организации и т.п.)
- Создают условия для работы с разными материалами;

Сохранение физического и психического здоровья воспитанников по инструментарию подтверждается на высоком уровне.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется воспитателями и специалистами педагогами.