

Аннотация к рабочим программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №6 «Кыталык» с. Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия) (далее – МБДОУ), создано с целью предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В Учреждении в обязательной части образовательной программы использует примерную образовательную программу дошкольного образования «Радуга» (под редакцией Соловьевой Е.В. и др.). В комбинированной группе используется адаптированная программа Нищева Н.В. «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4-7 лет)», Илларионова В.С. «Тыл сайдытыгар уопсай хаалыылаах огону иитии уонна кеннерен уэрэтии программата».

Программа «Радуга» создана как психологически ориентированная программа, соответствующая ФГОС ДО и направленная на развитие ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада.

В соответствии с новым законодательством Российской Федерации об образовании Программа «Радуга» рассматривает образовательную организацию как открытую систему, включенную в социум. Видит миссию дошкольной образовательной организации как: содействие семье; содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов; содействие государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности. Содержательно раскрывает и представляет пути практической реализации обозначенных Стандартов принципов дошкольного образования. Программа «Радуга» предусматривает возможность широкой вариативности условий функционирования: учитывает специфику климатических, национальных, этнокультурных условий; имеет любое количество групп; расположен в здании, построенном как по типовому, так и по индивидуальному проекту, а также в жилых комплексах, реализует программу дошкольного образования как в группах полного дня, так и в группах кратковременного пребывания, группах круглосуточного пребывания, а также семейных детских садах и центрах игровой поддержки ребенка, разновозрастных группах; в инклюзивных группах. Реализует как основные, так и дополнительные образовательные программы, в том числе дополнительные программы-как на бесплатной, так на платной основе; реализует программу дошкольного образования при поддержке родителей. Основные виды деятельности является: оказание консультативной и методической помощи родителям через консультационный пункт по запросам родителей; предоставления дополнительного образования детям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое; организация досуга детей; проведение выставок, конкурсов, фестивалей и т.д.; участие детей в конкурсах. Образовательная деятельность ведется на якутском языке. Педагоги при планировании работы по реализации Программы самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин).

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие реализуются непосредственно образовательного процесса и совместной образовательной игровой деятельностью взрослых и детей в режимные моменты и самостоятельной деятельности.

Объем самостоятельной деятельности (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПин 3-4 ч в день для всех возрастных групп полного дня. Особая структура постановки задач в терминах отечественной психологической теории становления деятельности, сознания и личности ребенка позволяет ориентировать педагогов на целостное содействие его развитию, а не организацию образовательной работы по отдельным направлениям.

Новизна программы заключается в том, что в качестве специальной поставлена цель поддержания у детей базовых мотиваций – познания, общения, созидания, а в старшем дошкольном возрасте – формирования мотивации учения.

Интеграция образовательного процесса реализуется через интеграции образовательных областей, интеграция деятельности специалистов, воспитателей на основе комплексно-тематической темы. Интегрированная образовательная деятельность по музыке и физкультуре, конструирование и математике проводятся во всех группах. Коррекционно-развивающие занятия старших групп с детьми с нарушением речи проводятся по сетке НОД речевое развитие один раз в неделю и индивидуально. В младших группах индивидуально. Развивающие игры по адаптации и психологические готовности к школе проводит педагог-психолог в режиме дня, 1 раз в неделю в подготовительной группе и индивидуально. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В Образовательной программе, в части, формируемой участниками образовательных отношений включены:

- базовая программа «Тосхол»,
- И.И.Каратаев Обону чуолкайдык санарарга уерэтии уонна грамотаба уерэнэргэ бэлэмнээбин. 1993. 131 с.,
- С.В.Гоголева Обучение русскому языку в якутских детских садах. Я. «Бичик», 1996. 72с.
- В.С.Илларионова «Тыл сайдытыгар уопсай уонна хаалыылаах обону иитии уерэтии»,
- Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС (Я) «Кэнчээри»,
- парциальные программы педагогов: Замятина А.Е. «Тыл аптаах холбуката»,
- Степанова А.Ф. «Тулалыыр эйгэни обобо билииннэри»,
- дополнительные парциальные программы педагогов по пяти образовательным областям, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на заседании творческой группы, принимались на педагогическом совете педагогов и утверждены приказом заведующего МБДОУ «ЦРР - детский сад №6 «Кыталык» с.Намцы МО «Намский улус РС(Я)» за качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Для профилактики ОРВИ дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, точечный массаж Уманской. Также включаются дополнительные программы по гендерному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Кыыы уолу арааран этин-сиинин чэбдигирдии» (автор Кириллова Р.И.), дополнительное образование «Ебугэ ооннуулар» для мальчиков, «Обо уйулбатын араначчылыыр ньымалар» (автор Мальцева Т.И.), «Использование музыкально-ритмических движений на утренней гимнастике для детей старшего возраста» (автор Федорова Е.В.), принятые педсоветом ДОУ от «01» сентября 2015г № 1.

Физкультурные занятия по программе «Кыыы уолу арааран этин-сиинин чэбдигирдии» проводятся во время НОД физкультуры 2 раза в неделю в старше-подготовительных группах. Развивающие игры педагога-психолога «Обо уйулбатын араначчылыыр ньымалар» проводятся 1 раз в неделю, «Музыкально-ритмические упражнения» проводятся ежедневно во время утренней гимнастики и после сна.

Применение национально-культурных ценностей решаются на основе базовой программы «Тосхол» (фольклор, народные игры, обычаи и традиции), через совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов, различных видов детской деятельности и дополнительных образований «Уран тыл», «Кыталык», «Домисолька», «Этигэн хомус».