

**Формы обучения МБДОУ «ЦРР - детский сад №6 «Кыталык»
с.Намцы МО «Намский улус» РС(Я).**

Взаимодействие взрослых с детьми

Характеризуемые объекты	Партнерская форма
Понятие	Партнер - всегда равноправный участник дела и как таковой связан с другими взаимным уважением
Позиция взрослого в пространстве группы	Взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе), в едином пространстве (например, сидящий в круге с детьми за общим столом) Позиция взрослого динамична (может со своей работой пересечь, если видит, что кто-то особенно в нем нуждается); при этом все дети в поле зрения воспитателя (и друг друга).
Организация пространства	Максимальное приближение к ситуации «круглого стола», приглашающего к равному участию в работе, обсуждении, исследовании.
Степень свободы	Свободное размещение детей и перемещение в процессе деятельности. Разрешено свободное общение (рабочий гул) Дети могут обсуждать работу, задавать друг другу вопросы и т.п.
«Чреватость» позиции воспитателя	Способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению, благоприятствует эмоциональному комфорту

Действия детей в совместной деятельности с педагогом	Действия воспитателя в совместной деятельности с детьми
<ol style="list-style-type: none"> 1. Делают выбор 2. Активно играют 3. Осуществляют контроль, взаимоконтроль 4. Наблюдают за действиями воспитателя, других детей 5. Проявляют заботу друг о друге 6. Ищут, находят решения 7. Выражают собственные мысли 8. Конструируют 9. Обобщают <p>Демонстрируют физическую активность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поощряет детей к высказыванию 2. Предоставляет возможность для сотрудничества детей 3. Наблюдает за детьми во время выполнения задания 4. Иницирует поиск ответов на вопросы самих детей 5. Записывает, фиксирует 6. Вовлекает в совместную деятельность 7. Поощряет детей за то, что они убирают за собой место после занятия 8. Осуществляет, вовлекает детей в совместное планирование 9. Предоставляет возможность детям обсудить, найти конструктивное решение <p align="center">Конструктивно комментирует работу детей</p>

Образовательная область	Взаимодействие взрослого с детьми		В роли партнера
	Обязательная часть	Формирующая часть	
Социально-коммуникативная	Беседа Экскурсия Целевая экскурсия С.Р.И Дидактические игры Настольные игры Подвижные игры Выставка детского творчества	Беседа Экскурсия Целевая экскурсия С.Р.И Дидактические игры Настольные игры Подвижные игры Выставка детского	Воспитатели родители специалисты

	Досуги Праздники Развлечение Кгн игры	творчества Досуги Праздники Развлечение Кгн игры	
Познавательная область	Исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим (музей, цирк, зоопарк, вернисаж, . смотр видеоматериалов) Проектная деят-ть (исследование, доклад) Дидактич и наст игра	Исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим (музей, цирк, зоопарк, вернисаж, . смотр видеоматериалов) Проектная деят-ть (исследование, доклад) Дидактич и наст игра	
Речевая область	Дых гимнастика Пальчиковая гимн, Сюжетно ролевая игра Театр (настольный, теневой, пальчиковый, кукольный) Артикуляционная гимнастика Потешки Скороговорки Загадки Пословицы	Дых гимнастика Пальчиковая гимн, Сюжетно ролевая игра Театр (настольный, теневой, пальчиковый, кукольный) Артикуляционная гимнастика Потешки Скороговорки Чабырбах Таабырын	Воспитатели родители специалисты
Художественно-эстетическая область	Песни Стихи Хороводные песни Танец Ритмика Лепка Рисование Физминутки Конструирование Аппликация Выставка творчества Дидактические игры	Песни Стихи Хороводные песни Танец Ритмика Лепка Рисование Физминутки Конструирование Аппликация Выставка творчества Дидактические игры	Воспитатели родители специалисты
Физическая	Глазная гимнастика Физминутки Подвижные игры Малоподвижные игры Гимнастика после сна Зарядка утренняя ОРУ Основные движения Шашки и шахматы	Глазная гимнастика Физминутки Подвижные игры Малоподвижные игры Гимнастика после сна Зарядка утренняя ОРУ Основные движения Шашки и шахматы Игры предков Осуохай	Воспитатели родители специалисты

Формы образовательной деятельности организации детей

Организованная образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые	Индивидуальные подгрупповые

групповые	Индивидуальные	
<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Чтение • Игра • Игровое упражнение • Проблемная ситуация • Беседа • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Праздник • Экскурсия • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность Коллективное обобщающее занятие 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Ситуативный разговор с детьми • Педагогическая ситуация • Беседа • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Во всех видах самостоятельной детской деятельности