

Принят
Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-детский сад №6
«Кыталык» с. Намцы»
Протокол №1 от 31.08.2021г.



Утверждено
Заведующей МБДОУ «ЦРР-детский сад №6
«Кыталык» с. Намцы»
Владимирова Т.Н.
Протокол №116-сд от 31.08.2021г.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6 «Кыталык» с. Намцы»

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №6 «Кыталык» с.Намцы (далее – МБДОУ) имеет 2 группы общеразвивающей направленности и средне - старшей и подготовительной группы комбинированной направленности с детьми нарушениями речи 4-6 лет). Имеются логопункт, музыкально-спортивный зал, библиотека, оздоровительный кабинет и зоны для развития ребенка.

Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год регламентирует режим учебной деятельности по реализации основной образовательной программы в полном объеме с учётом каникулярного времени; обеспечивает сохранение физического и психического здоровья воспитанников, предупреждение перегрузок и переутомляемости дошкольников. График разработан в соответствии с СанПин для детских садов с изменениями 2021 года. СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д.(СП 2.4.3648-20).

«Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», принят на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2021 г.

1. В Учреждении в обязательной части образовательной программы использует примерную образовательную программу дошкольного образования «Радуга» (под редакцией Соловьевой Е.В. и др.).
 - Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-7 лет. М. «Просвещение», 2007.
 - Бажанова Е.А., Величук А.П. «Русский язык в старших группах национальных детских садов РСФСР», Ленинград, Просвещение, 1990.
 - Русский язык для старших групп национальных детских садов. Ленинград «Просвещение», 1987 г.с.47.
 - Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: «Баласс», 2003.-256.
2. В комбинированной группе используется программа Нищева Н.В. «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4-7 лет)». Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.
Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет». Н.В.Нищева «Если ребенок плохо говорит» консультация логопеда. Издание второе, дополненное
3. В части, формируемой участниками образовательных отношений включены: Базисная программа национальных детских садов «Тосхол» МО РС (Я) под ред. Л.П.Лепчиковой, М.Н.Харитоновой; Илларионова В.С. Тыл сайдытыгар уопсай хаалыылаах огону иитии уонна кеннерен уерэтии программата», И.И.Каратаев «Оҕону чуолкайдык санарарга уерэтии уонна грамотаҕа уерэнэргэ бэлэмнээһин. Оҕо саадын иитээччилэригэр кеме. Иккис тахсыта. Дьокууска «Бичик», 1993 .(Переиздание пособие в 2019 г.). С.В.Гоголева Обучение русскому языку в якутских детских садах. Я. «Бичик»,1996.72с. Комплексная программа физических нормативов для ДОО «Кэнчээри» МО РС(Я). Степанова О.Н.« Я художник» для художественно-эстетического развития детей от 3-7 лет. Минобрнауки РС(Я). Я.- 2019 г.
4. Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе- принята педагогическим советом поток №1 от 31.08.2021 г.

Инновационная образовательная деятельность:

Взаимодействие с Детской библиотекой с.Намцы.

Взаимодействие с социумом: этнографический музей им. Эллэя Сивцева, улусная детская библиотека, ННОШ, дом Олонхо, ДЮСШ.

Сахалы тылын иитэр үөрэтэр уһууааннарыгар төрөөбүт тылын санарар саҕаны, тылы сайыннарыга ытыллар түөрт сыллаах улэ былаана (2018-2021 сс.)

Блок образовательных нагрузок по программе

Образовательный процесс проводится в соответствии по сетке непосредственно образовательной деятельности по требованию к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательной деятельности. В старше-подготовительной группе образовательный

процесс в соответствии с учебной моделью учитывая детскую инициативу и самостоятельность детей, в младше-средней группах проводятся совместно-игровая деятельность со взрослыми (педагог - ребенок - родитель).

Приоритетные направления творческих групп детского сада по региональному компоненту пяти образовательных областей:

Часть Программы, **формируемая участниками** образовательных отношений, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Выбор тех образовательных программ и форм организации работы с детьми которые наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Физическое развитие: «Использование музыкально-ритмических движений на утренней гимнастике» (Федорова Е.В.); «Ебугэ угэстэринэн оёо этин-сиинин чэбдигирдии» (Беляева С.В.); «Кыыс уонна уол оёону арааран этин-сиинин, доруобуйатын чэбдигирдии» (Кириллова Р. И.); настольные игры «Хабылык», «Хаамыска» (Бурнашев С.Г.), «Чемчуук саастаах оёо уйулбатын араначчылыыр ньымалар» (Мальцева Т.И.).

Познавательное развитие: Степанова А.Ф. «Кун дьыл эргиригэр сеп тубэиннэрэн, ооннуу нунуе ого санатын сайыннары программата», Нам, 2011. Замятина А.Е. Оскуола иннинээги саастаах оолору грамотага уерэтии, Бетун, 1999 с. Сокольникова А.Д. Русский язык в подготовительной группе «Играя, познаем»; «Мир вокруг нас» (Габышева А.А.); «Оёону патриотической тынна иитии» (Никонова М.С.); «Учусь жить среди людей» (Хоютанова М.Д.); «Сонор», «Шашки», шахматы (Бурнашев С.Г.); «Робототехника» (Иванова А.Е.). «Мир мультипликаций» (Мохначевская С.Г.).

Речевое развитие: парциальная программа Замятина А.Е. Оскуола иннинээги саастаах оолору грамотага уерэтии, Бетун, 1999 с. Сокольникова А.Д. Русский язык в подготовительной группе «Играя, познаем»; Федоровой Е.В. «Грамотага уерэнэргэ бэлэмнээин уонна оёо тылын сайыннары»; «Театр кеметунэн ого санарар санатын сайыннары», «Аптаах холбуйачаан» (Тимофеева К.А.). Оёону төрөөбүт тылланан санарар сагатын, тылын сайыннары (Саввинова Э.Т.).

Социально-коммуникативное развитие: «Оёону патриотической тынна иитии» (Никонова М.С.); «Учусь жить среди людей» (Хоютанова М.Д.); .

Художественно-эстетическое развитие: «Декоративно-прикладное искусство «Дьэрэкээн», пазлы (Беляева С.В.); «Детский танцевальный коллектив «Кыталык» (Собакина А.Н.); Театр «Кемус дорёон» Саввинова Э.Т., уус- уран айымны «Уран тыл» Федорова Е.В. Изостудия «Дьэрэкээн» (авт.Олесова С.И. пед.доп.обр.).- 2015 г. Парциальная программа Соловьевой Н.Н. «Оёо урууудуур дьёбурун сайыннары», 2015г. Парциальная программа Тимофеевой К.А. «Оёо ыллыыр дьёбурун сайыннары», 2014г.

Оздоровительная работа: Дыхательная гимнастика по методу А.Н. Стрельниковой является уникальным методом естественного оздоровления всего организма, доступна детям с 4 лет. Комплексы можно выполнять на утренней гимнастике, физкультурном занятии, физкультминутках, на прогулках при температуре 10-12 градусов тепла без резких порывов ветра.

Гимнастика Йога перед дневным сном. Йога для сна представляет собой расслабляющие позы, способствующие умиротворению, снятия напряжения как морального, так и физического. Это идеальная подготовка к глубокому отдыху. Если взять в привычку делать упражнения йоги перед сном, дети редко будут испытывать накопление усталости, меньше подвергаться стрессам, депрессии, апатии. Сон станет крепким.

Ритмопластика для малышей с 3 лет, включают в себя набор доступных упражнений на растяжку и координацию, а также танцевальных элементов. Движения, выполняемые с ритмом, не только дают необходимую нагрузку на мышцы, суставы и связки, но и нормализуют психологическое состояние ребенка. Физические упражнения помогут укрепить иммунитет, выносливость. Координация движений, растяжка и гармонично развитые группы мышц подготовят его к серьезным нагрузкам.

Перед дневным сном «Хомусотерапия»; «Сказкотерапия»;

Национальный танец «Осуохай» в неделю 1 раз;

Закаливающие процедуры: массажные коврики для стопы, воздушные ванны.

В комбинированной группе используется программа:

Программа коррекционного обучения Илларионовой В.С. «Тыл сайдытыгар уопсай хаалыылаах оёону иитии уонна уерэтии».

Коррекционно-развивающая работа: «Оёо уйулбатын араначчылыыр ньымалар» (Мальцева Т.И.);

Никифорова Т.И. Дорёонтон дорёонно – Якутск, 2005 – 34 с.

Ф.Е.Романова, Л.И.Ширяева «Дорёоннордуун ооннуоёун». Оскуола иннинээби саастаах оёолорго. Дьёкуускай «Бичик», 2010;

Планирования работы сетевого взаимодействия «Культура и образование»

Месяц	Традиции русской, якутской культуры	ДЮСШ (спортивные мероприятия)	Центр досуга и отдыха им.Шестакова Дом «Олонхо»	Этнографический музей им Э.Сивцева	Детская библиотека	Теребут терут тылын сайыннары	Детский сады с. Намцы и наслегов Работа КМО	Намская начальная общеобразоват. школа	Взаимодействие с родителями
сентябрь	Осенины-праздник урожая		Договор о совместной работы (конкурс «Кыталык - Куо», «Олонхо».						Адаптация
октябрь	Выставка «Узоры Якутии»	Договор о совместной работы (Шахматы).		Экскурсия	Составление совместной работы по проекту Ознакомление с детскими писателями-юбилярами	«Кемус дор5оон» олонхо театра	Договор о совместной работы по проекту «Професс-Ура» Конкурс «Роболенд» для детей 4-7 лет дс.№12 Мичил; «Бийиги, Ытык Винокуровтар, сиэннэрэ» дс.Хатынчаана, с.Аппааны.	Договор о совместной работы	Общее собрание родителей
ноябрь	Выставка «Матрешки»	Сдача нормативов «Кэнчээри»			Передвижная работа библиотеки	Уус –уран айымньылары тереппуттэргэ аудиозапись онорон саастарынан арааран бизири	Конкурс ПБ для детей 4-7 лет (драматизация) (по КМО) –ОДО ОГПС	Пед.консилиум «Психологическая готовность ребенка к школе»	Совместные проекты по теме КТП Открытые мероприятия
декабрь	Традиции святочного ряжения (маски, костюмы)					Уус уран айымньы ис хобоонунан тереппуттэргэ оноьук онотторуу	Конкурс «Аммосовские чтения» для детей 5-7 лет.дс. Кэскил, Хатырык. Республиканский конкурс для детей дошкольного возраста «Образы»- НПК		Новогодние праздники Открытые мероприятия

январь	Танха			Мероприятия «Мой край родной»			Круглый стол «Професс - Ура» Конкурс для детей 5-7 лет «СулусSkills»- дс. «Сулусчаан».	Взаимопосещение педагогов в детском саду и в школе «Открытое пространство. Воспитание и образование»	Открытые мероприятия
февраль	Выставка детских поделок и рисунков «»	Конкурс «Папа и я – спортивная семья»			Выставка «О5о суруйааччылары н юбилярдари билибиннэри»	Сахам тыла – бар5а баайым Нэдиэлэ бытыты	Конкурс «Я педагог» (для педагогов мужчин)-ОДО. Спортивные соревнования по национальным видам спорта, посвященные 23 февраля – ОДО III-Республиканский Фестиваль «Мир Пазлов»-ОДО		Совместные проекты по теме КТП Открытые мероприятия
март	Концерт в доме престарелых и инвалидов; Конкурс настояльных национальных игр «Хабылык		Конкурс «Кыталык-Куо»		Приобщение детей к чтению «Разноцветные стишки» Конкурс чтецов	Конкурстарга кытты	Улусные педагогические чтения – КМО ОДО		Совместные проекты по теме КТП Открытые мероприятия
апрель			Конкурс музыкальных руководителей «Вдохновение» - ДШИ		Конкурс сказочных персонажей внутри детского сада		Конкурс педагогов «Воспитатель года» ОДО КМО Конкурс дидактических пособий на тему «Олонхо» - ОДО III-Республиканский фестиваль «Мир пазла» для детей 5-7 лет - ОДО	Педконсилиум по итогам учебы.	Совместные проекты по теме КТП Открытые мероприятия
май	Ыьых		Улусный	Экскурсия	Экскурсия		Улусный конкурс	Воскресная	Досвидания

			конкурс «Радуга детства» (ДК им.А.Шестак ова)				«Светофорик» для детей 5-7 лет	для школа	детский сад!
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------	-----------	--------------

Образовательные области	Наименование парциальных программ	Условия
Физическое развитие	<p>«Кыыбы уонна уолу арааран этин сиинин доруобуйатын чэбдигирдии» (Кириллова Р.И.)- гендерное воспитание.</p> <p>«Оҕо этин-сиинин чэбдигирдии» (Бурнашева С.В.)- национальные якутские игры.</p> <p>Федорова Е.В. Использование музыкально-ритмических движений в утренней гимнастике для детей старшей группы.</p> <p>Комплексная программа физических нормативов для ДОУ «Кэнчээри» МО РС (Я).</p> <p>Азбука здоровья.</p>	<p>Накапливает и обогащает разнообразный двигательный опыт детей с учетом их возрастных и гендерных особенностей посредством использования различных форм сотрудничества (ДЮСШ, д/с) создает в семье условия для совместных с детьми секции по шашкам и шахматом, участвует в совместных с детьми физкультурных праздниках, информирует воспитателей об особенностях физического здоровья детей.</p> <p>Национальные настольные игры «Хабылык», «Хаамыска»</p> <p>Дополнительное образование «Ебугэ оонньуулар»</p> <p>Оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика по методу А.Н. Стрельниковой; Гимнастика Йога перед дневным сном; Ритмопластика для малышей с 3 лет; закаливающие процедуры.</p>
Познавательное развитие	<p>«Мир вокруг нас» экологического направления. В программе Габышевой А.А. имеется материал по организации экологического развития в двух разделах «Мир природы», «Мир человека» (валеология), с учетом региональных компонентов. Основная задача программы состоит в том, чтобы помочь воспитателям планировать экологическое развитие детей в ДОУ с учетом региональных условий.</p> <p>Республиканский проект «Рисуем все» для реализации проекта дополнительное образование «Дьэрэкээн» (Беляева С.В.) интеграция продуктивных деятельностей.</p> <p>С.В. Гоголева Обучение русскому языку в якутских детских садах. Я. «Бичик», 1996. 72с</p> <p>Сокольникова А.Д. Русский язык в подготовительной группе. 2012, Нам.</p> <p>Степанова А.Ф. Кун-дьыл эргиригэр сеп тубэиннэрэн огону тулалаан турар эйгэни билииннэри, Нам, 2011.</p> <p>Самсонова</p>	<p>Осознание ценности непрерывного саморазвития и самосовершенствования педагогов и родителей в области краеведения; культуру и искусства (музеями, библиотеками), предоставляющими детям и воспитывающим взрослым возможность знакомства с природным и культурным богатством родного края; создание мини-музеев «Кыталык», фольклора, якутских писателей, редких книг; Включаться в совместные с ребенком проекты по изучению природного наследия родного края; Вместе с ребенком совершать прогулку, экскурсии по родному селу, городу.</p> <p>Проектная деятельность по КТП «Куьунну кьи кулбутунэн», «Воздух невидимка», «Мин уулуссам тугу кэпсирий», проект исследование «Кырыа кыыын», «Наши мальчики будущие защитники отечества», «Мин ийэм», «Ытык сир», «Диназавры», «Тыа айылҕа баайа», «Народные промыслы», «Сааскы таммахтар» и т.д.</p> <p>Дополнительные образования «Уран тыл», «Кердеех тарбахчааннар», «Сонор»;</p> <p>Конкурсы по годовому плану ОДО.</p>

Речевое развитие	<p>«Речевое развитие для детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии»(учителя-логопеда Федоровой Е.В.).</p> <p>И.И.Каратаев О5ону чуолкайдык санарарга уерэтии уонна грамотаҕа уерэнэргэ бэлэмнээбин. 1993. 131 с. /Федорова Е.В. ологуран парциальной программа/</p> <p>Замятина А.Е. Оскуола иннинээги саастаах оҕолору грамотага уерэтии, Бетун, 1999 с.</p>	<p>Рекомендовать родителей к приобщению детей к чтению художественной литературы якутских писателей. Участие родителей с детьми в заполнение домашних заданий «Обмен мнениями». Кабинет учителя-логопеда с развивающими играми и здоровьесберегающими технологиями: игрушки с секретами и сюрпризами, со светозвуковым эффектом; наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам, аудио-видео материалы, знакомящие детей со звуками и героями сказок.</p> <p>Дополнительное образование «Уран тыл» (Федоровой Е.В.), «Мнемотехника кеметунэн о5о тылын сайыннарыы» (Тимофеева К.А.).</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Танцевальный коллектив «Кыталык» (Собакина А.Н.)</p> <p>Театр фольклора «Кемус дор5оон» (Саввинова Э.Т.).</p> <p>Декоративно-прикладное искусство «Дьэрэкээн» (Беляева С.В.).</p> <p>Төрөөбүт тылыннан санарар сананы, тылы сайыннарыы – сахалыы уерэтэр уьуйааннарга саха суруйааччыларын айымньыларын билибиннэри</p>	<p>Родители участвуют на календарных праздниках: день матери, новый год, день защитника отечества, всемирный день женщин, 1 и 9 мая, проводы в школу, ысыах, международный день детей, рисунки на асфальтах, выставке рисунков детей. Песни мелодистов Намского улуса (Н.Макаровой, В.Егорова и т.д.)</p> <p>Слушание музыки якутских песен, оркестр нетрадиционных шумовых инструментах под сопровождением хомуса дает возможность поддерживать интерес детей к музыке с мотивацией к этому виду музыкальной деятельности. Участие родителей с детьми в конкурсах детского творчества «Кыталык-Куо», «Папа и я-спортивная семья» и др.мероприятиях.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>«Я – человек. Учусь жить среди людей» (Хоютановой М.Д.)</p> <p>Цель: формировать к становлению самостоятельности, развивать уверенность себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность</p> <p>Блок «Мое окружение». Темы «Семья», «Мои родственники»; Формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.</p> <p>Тематический блок «Моя Родина»: темы «Мой дом», «Мое село»;</p> <p>«Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (Никонова М.С.).</p> <p>Цель программы: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p> <p>Проект «Професс-Ура!»</p>	<p>С участием родителей проектная деятельность: иллюстрации, фотоматериалы, альбомы «Моя семья», «Мое село», «Моя улица», «Мой дом» «Профессии», «Достопримечательности», первоначальное представление об обычаях и традициях якутского народа.</p> <p>Ежедневные традиции «Утро радостных встреч»;</p> <p>Еженедельные традиции «Сладкий вечер»;</p> <p>Ежемесячные традиции «Дни рождения».</p> <p>Круг хороших воспоминаний</p> <p>Создание условий для активности, самостоятельности и инициативности детей: работа с картами, схемами села, проблемные ситуации, составление маршрутов экскурсий, воображаемые путешествия (поисковая деятельность); моделирование ситуаций; игры-путешествия, состоящие из проблемных заданий; самостоятельный поиск ответов, занимательные задания и др.</p> <p>. Игра позволяет ребенку примерить самые разные социальные роли, взаимоотношения (игровые и реальные), получить массу положительных эмоций, впечатлений, незабываемых, радостных моментов.</p>

Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год

Структурные элементы	Начало	Окончание	Примечание
Количество учебных недель: 1 полугодие 2 полугодие	01.09 2020г. 11.01.2021	31.12.2020г. 31.05.2021	17 недель 20 недель, всего 37 недель.
Адаптация	01.09	11.09	10 дней (можно продлить)
Образовательная деятельность с детьми	14.09.2019	25.05.2020	180 дней
Мониторинг	14.09.2020	18.09.2020	5 дней
Праздничные и выходные дни	18 выходные 7 праздничные 10 рождеств.каникулы		Всего 35 выходных дней

Режим пребывания детей в образовательном организации

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 10,5 часа, с 8 часов утра до 18.30 часов вечера. Группы функционируют в режиме 5- дневной рабочей недели, в пятницу проводятся праздники и развлечения, также итоговые работы по теме недели. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.. Общая продолжительность дневного сна для детей от 2 – 3 лет продолжительность сна 2,5 часа, для детей с 4-7 лет 2 часа. Во время сна детей присутствие воспитателя или (помощника воспитателя) в спальне обязательно. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Организуется гибкий режим жизни детей. В целях достижения максимального педагогического воздействия непосредственно образовательная деятельность организуется при условии положительного эмоционального отношения со стороны ребенка. Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм: с детьми от 3 до 4 лет -10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.; с детьми от 4 до 5 лет -10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.; с детьми от 5 до 6 лет -13 в неделю, продолжительностью до 25 мин; с детьми от 6 до 7 лет -14 в неделю, продолжительностью до 30 мин.; Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей .

Режим пребывания детей в образовательной организации (холодный период года)

Вид деятельности	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная		Ответственные		
	1 половина дня										
	Время в режиме дня	Длительность	время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность			
«Уте сарсырданан»(беседа прием, осмотр, самостоятельная игровая деятельность,словесные игры) «Чэбдик» (утренняя гимнастика, подвижные игры)	8.00-9.00	1.00	8.00-9.00	1.00	8.00-9.00	1.00	8.00-9.00	1.00	Инструктор по гигиене, воспитатели Воспитатели		
«Минньигэс» (завтрак) Воспитание КГН,подгот.к НОД	9.00-9.15 9.15-9.45	15м 30м	9.00-9.15 9.15-9.30	15м 15м	9.00-9.15 9.15-9.30	15мин 15мин.	9.00-9.15 9.15-9.30	15мин 15мин.	Воспитатели пом.воспит		
Длительность НОД	15м		20м		25 м		30 м				
«Билии, керуу, чинчийи» (общая продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы) Самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры (2 завтрак,кгн)	9.45-10.25 10.00-10.10 перерыв 10.25-11.50	40м 10м 1.25м	9.30-10.20 9.50-10.00 перерыв 10.20-12.20	50 м 10.00 2.00	9.30-10.25 9.53-10.03 перерыв 10.25-12.20	55 м 1.55	9.30-10.40 10.00-10.10 перерыв вт.среда 10.40-12.20	1.10 1.5 1.40	Воспитатели физрук, музрук Воспитатели пом.воспит		
«Минньигэс» (обед) сервировка стола, дежурства, воспитание КГН, трудовое поручение	11.50-12.30	40м	12.20-13.00	40м	12.20-13.0	40м	12.20-13.00	40м	Воспитатели, пом.воспит.		
«Сыннаалан» (дневной сон) (Колыбельная песня, сказка, тихая музыка)	12.30-15.00	2ч30	13.00-15.00	2,0ч	13.00-15.00	2,0ч	13.00-15.00	2,0ч	воспитатели		
	2 половина дня										
Чэбдик (гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры)	15.00-15.45	45м	15.00-15.30	30м	15.00-15.30	30м	15.00-15.30	30м	Инстр.по гигиене, воспитатели, пом.воспит		
«Минньигэс» (полдник) (кгн)	15.45-16.00	15м 15м.	15.30-15.45	15м 15м	15.30-15.45	15м 15м	15.30-15.45	15м 15м	Воспитатели пом.воспит.		
«Уьуйаан» (дополнительное образование)	-		-		16.00-16.25	25м	16.00-16.30	30м	воспитатели специалисты		
«Дьобур» (организация игровой деятельности, игра, коррекционная работа)	-		-		16.35-16.40	25м	16.40-17.10	30м	Музрук,физрук, уч.логопед, психолог воспит.		
«Эрчим» (индивидуальная работа,	16.00-18.30	2.30м.	16.00-18.30	2.30	16.40-18.30	1.50	17.10-18.30	1.20	Воспитатели		

самостоятельная игровая деятельность, подвижная игра) Игры на участке, прогулки (теплое время сезона).									
«Керсуеххэ диэри!» (уход детей)	18.30	15м	18.30	15м	18.30	15м	18.30	15м	воспитатели

**Модель организации психолого-педагогической работы в старше - подготовительной группы в теплый период времени
(сентябрь – октябрь, апрель - май)**

Режим пребывания детей в образовательной организации (теплый период года).

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Взаимодействие взрослого с детьми
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образовательные области	
08.00 – 08.40	Прием детей, осмотр «Утро радостных встреч» на участке дежурство в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, словесные игры, самостоятельная деятельность детей	Социально-коммуникативная	Воспитатель
8.40 – 8.50	Утренняя гимнастика на участке, подвижные игры	Спортивные упражнения 1 раз в месяц «Осухой»	Физическая	Воспитатель, Музыкальный руководитель
8.50 – 9.20	Гигиенические процедуры, завтрак			Воспитатель, помощник воспитателя
9.20 – 09.30	Совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям	Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации	познавательная	Воспитатель
09.30 – 10.50	НОД, СИД	Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 образ.областей	Воспитатели, Руководитель физической культуры, музыкальный руководитель
10 мин.	Перерыв между НОД	Игровая деятельность	Социально-коммуникативная	Воспитатель пом. воспитателя
10.15 – 10.25	Второй завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды		Воспитатель пом. воспитателя
10.50 – 11.20	Подготовка к прогулке, прогулка или динамический «Час»	труд в природе, наблюдения, игры, беседы, исследов.деятельность	Физическая Социально-коммуникативная	Воспитатель, помощник воспитателя
11.20 – 12.25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, оздоровительная профилактика	Полоскание горла, индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей в предметно-развивающей среде.	Все 5 образовательных областей	Воспитатели, инструктор по гигиене, учитель-логопед, педагог-психолог
12.25 – 12.30	Подготовка к обеду, дежурство	Сервировка стола, трудовое поручение	Социально-коммуникативная	Помощник воспитателя

Физкультура	3	12	12	10	11	13	12	7	80
Познавательное развитие									
Мир природы и мир человека	3	7	9	7	8	9	8	5	56
Математика/сенсорное развитие	2	9	8	7	7	9	8	4	54
Исследование и экспериментирование	1	5	3	3	4	4	4	5	29
Речевое развитие									
Учусь говорить	2	8	7	6	8	9	8	6	54
Художественно-эстетическое развитие									
Лепка/рисование/	5	8	8	6	8	8	8	6	57
Аппликация/конструирование	2	4	5	3	3	4	4	3	28
Музыка	5	9	9	6	8	8	8	8	62
Количество НОД	26	57	55	43	54	59	59	47	400
Объем НОД в минутах	650	1425	1375	1075	1350	1475	1475	1175	10000
Объем НОД в часах	11	23.75	23	18	22.5	24.5	24.5	19.5	167

План НОД - 422, объем часа - 211

Подготовительная группа

Направления	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого:
Физическое развитие									
Физкультура	7	13	12	9	11	12	12	9	85
Познавательное развитие									
Мир природы и мир человека	3	9	7	6	8	7	9	5	54
Математика/сенсорное развитие	2	7	10	6	7	9	8	7	56
Исследование и экспериментирование	1	3	4	3	4	5	4	3	27
Речевое развитие									
Учусь говорить	2	9	7	6	8	7	9	5	53
Художественно-эстетическое развитие									
Лепка/рисование/	3	9	8	6	8	8	8	6	56
Аппликация/конструирование	2	4	4	3	4	5	4	4	30
Музыка	6	7	9	6	8	9	9	7	61
Количество НОД	26	61	61	45	58	62	63	46	422
Объем НОД в минутах	780	1830	1830	1350	1740	1860	1890	1380	12660
Объем НОД в часах	13	30.5	30.5	22.5	29	31	31.5	23	211

Сетка непосредственно образовательной деятельности средней группы

Дни недели	Базовая образовательная область	Форма организации детей	Обязательная часть, мин.	Регион. часть, мин.	Продол. НОД	Часы
Понедельник	1. Билии-керуу	Араас оонньуу, экскурсия, альбом, коллаж, таабырыннар, кердерер тэриллэр, керсуууулэри тэрийии, выставка, коллекциялар	12	8	20	09.30-09.50
	2. Эрчим	Хамс.оонньуу, эрчиллии бары керунэ, курэхтэбии	12	8	20	10.00-10.20
Вторник	1. Еркен-ей	Ей оонньуулар, онорон тааарар айымньылаах улэ (числовой фриз), геометрической панно, математич. спектакль, компьют. графики;	20		20	09.30-09.50
	2. Чугдаарар чуорааннар/эрчим	Ырыа-ункуу, хамс.муз.оонньуулар, маршировка, муз. классиканы истэн араарар. муз. инструменна оонньуур	12	8	20	10.00-10.20
Среда	1. Билии-керуу/чинчийи	Чинчийи, эксперимент кэтээн-керуу, оонньуу	12	8	20	09.30-09.50
	2. Ойуу-бичик (изо, мэийи)	Хамсаныылаах оонньуулар, ене, краска ба, кумаабыга эксперимент, кырийы	12	8	20	10.00-10.20
Четверг	1. Аптаах дорбооннор	Тыл оонньуута (артикуляция, тыныныга), тарбах гимнастиката, дорбоон оонньуута, бэсидэ, араас тугэни	12	8	20	09.30-09.50
	2. Чугдаарар чуорааннар	быаарар оонньуулар санарда уерэтэр Ырыа-ункуу, муз.оонньуулар, инструменна оонньотуу.	12	8	20	10.30-10.50
Пятница	1. Имигэс тарбах (аппл. констр.)	Декоративнай-прикладной айымньылар, орнамент араас керунэ, выставка тэрийии, ИКТ, экскурсия	12	8	20	09.20-09.40
	2. Эрчим	Хамс.оонньуу, курэхтэбиилэр, эрчиллии бары керунэ	20		20	09.50-10.10
Максимально допустимый объем недельной нагрузки			2 ч. 16 мин.	1.04 мин.	3 ч. 20 м.	

Сетка непосредственно образовательной деятельности младшей группы

Дни недели	Базовая образовательная область	Форма организации детей	Обязат. асть, мин.	Регион. асть, мин.	Продол. НОД	Часы
Понедельник	1.Билии-керуу/ чинчийи 2.«Чугдаарар чуорааннар»	Дьикти-тугэннэр, оонньуулар, кэтээн керуу, хамсан. таабырын, эксперимент, экскурсия, бэсиздэ	9	6	15	09.45-10.00
		Муз.оонньуулар, инструменна оонньотуу, ырыа-ункуу	9	6	15	10.10-10.25
Вторник	1. «Еркен ей» 2. «Эрчим»	Остуол оонньуута, персонаж туяаны, айымнылаах, табаарылаах улэни туттуу	9	6	15	09.45-10.00
		Хамсан. оонньуулар, эрчиллии	9	6	15	10.10-10.25
Среда	1. «Аптаах дорбоон» 2.Эрчим	Тыл оонньуута, артикул. эрчиллии, тарбах оонньуута, дидактической оонньуулар, кэпсэтэ, истэ (педагогические ситуации).	9	6	15	09.45-10.00
		Хамсанылаах ооннь., араас эрчилиилэр, кердерен, утугун.	15		15	10.10-10.25
Четверг	1.Чугдаарар чуорааннар 2.Имигэс тарбах (констр./аппл.)	Музыкальной оонньуу, инструменна оонньотуу, ырыа-ункуу	9	6	15	09.45-10.00
		Дьарык-эксперимент, кердерер атрибуттар, персонажтар, «Кыраыабай полка» материалын туяаны	15	6	15	10.10-10.25
Пятница	1.Ойуу-бичик (изо,лепка) 2.Эрчим	Дьарык оьуор-мандар, енеех дьуйуннэри билибинн. эксперимент	15	6	15	09.45-10.00
		Хамс.оонньуулар, эрчилиилэр	15	6	15	10.10-10.25
Максим. допуст объем недель. нагрузки			1ч.36 мин.	54 мин..	2 ч.30м.	

Сетка непосредственно образовательной деятельности старшей группы

Дни недели	Базовая образовательная область	Форма организации детей	Обязательная часть, мин.	Региональная часть, мин.	Продолжительность НОД	Часы
Понедельник	1.Билии-керуу	Дьикти-тугэннэр-оонньуулар, бырайыактар, кэтээн-керуу, ыалдыт ыныры, экскурсия, викторина, выставка о.д.а. керуннэр	14	8	22	09.30-09.52
	2.Ойуу-бичик (изо,лепка)	Декоративнай-прикладной айымньылар, живопись, скульптура, графика, пейзаж, портрет, натюрморт выставкалары тэрийии; музейга экскурсия, художниктары билсыйиннэрийи, еннерге эксперимент, коллективной улэ	15	8	23	10.02-10.25
	3.Чугдаарар чуорааннар	Муз.оонньуулар, ырыа-ункуу, инструменна оонньоутуу, беседа	17	8	25	16.00-16.25
Вторник	1. Эрчим	Хамсаныылаах оонньуулар,курэхтэыйи,эрчиллийэр ;	15	8	23	09.30-09.53
	2.Нуучча тыла	Тыл оонньоута, дидактической оонньуулар, аудио, ИКТ, сюжетнай оонньуулар;	22		22	10.03-10.25
	3.Конструирование/аппликация/	Квиллинг, оригами, папье-маше, видеоматериалы (живопись, скульптура, репродукция)	15	10	25	16.00-16.25
Среда	1. «Аптаах дорбоон»	Тыл оонньоута, ойууну туваны, аудио,ИКТ.	13	10	23	09.30-09.53
	2.Уус-уран айымньы/уруууй	Уус-уран айымньы ис хобоонунан улэ, декоративнай-прикладной айымньылар.	14	8	22	10.03-10.29

	3. Бырайагынан улэ/ Чинчийи	Тереппуттэри кытта айымнылаах улэ	15	10	25	16.00-16.25
Четверг	1.«Еркен ей»	Ахсаан суоттаабына, толкуйдатар оонньуулар, араас ньыманы туьаныы, Сонор оонньуну туьаныы	15	8	23	09.30-10.53
	2.Чугдаарар чуорааннар	Муз. тыл оонньуулар, ырыа-ункуу, инструменна оонньотуу, беседа	14	8	22	10.07-10.29
	3.Аптаах дор5оон/Уус-уран айымны	Айымнылаах улэ, театральнай оонньуулар	15	10	25	16.00-16.25
Пятница	1. Билии-керуу	Дьикти-тугэннэр-оонньуулар, чинчийи, бырайыактар, кэтээн-керуу, ыалдыт ынырыы, экскурсия, викторина, выставка о.д.а. керуннэр	15	8	23	09.30-09.53
	2. «Еркен-ей»	Остуол оонньуулар, толкуйдатар оонньуу, специальной дьарык, ИКТ, Сонор,	14	8	22	10.03-10.25
	3.Эрчим	Муз. тыл оонньуулар, ырыа-ункуу, инструменна оонньотуу, беседа	17	8	25	16.00-16.25
Максимально допустимый объем недельной нагрузки			3 ч.50 мин.	2 ч.	5 ч.50м.	

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «ЦРР – детский сад №6 «Кыталык» с.Намцы»
Ядрихинская Т.Н.
приказ №116-од от 31.08.2021г.

Сетка непосредственно образовательной деятельности подготовительной группы

Дни недели	Базовая образовательная область	Форма организации детей	Обязательная часть, мин.	Региональная часть, мин.	Продолжительность НОД	Часы
Понедельник	1.Билии-керуу	Дьикти-тугэннэр-оонньуулар, чинчийи, бырайыактар, кэтээн-керуу, ыалдыт ыныры, экскурсия, викторина, выставка о.д.а. керуннэр	18	12	30	09.30-10.00
	2.Аптаах дорбоон (Радуга)	Тыл оонньуута, ойууну туьаны, аудио, ИКТ.	18	12	30	10.10-10.40
	3.Ойуу-бичик /эрчим (изо,лепка)	Декоративнай-прикладной айымньылар, живопись, скульптура, графика, пейзаж, портрет, натюрморт выставкалары тэрийи; музейга экскурсия, художниктары билсибиннэрии.хамс.оонньуу	18	12	30	16.00-16.30
Вторник	1. Еркен-ей	Остуол оонньуулара, толкуйдатар оонньуу, специальной дьарык, ИКТ, Сонор,	18	12	30	09.30-10.00
	2.Эрчим	Хамсанылаах ооннь. эрчиллиилэр, курэхтэр, музыка	18	12	30	10.10-10.40
	3.Уус-уран айымны / театр	Айымнылаах улэни театрынан кердеруу	18	12	30	16.00-16.30
Среда	1.Еркен-ей	Остуол оонньуулара, толкуйдатар оонньуу, специальной дьарык, ИКТ, Сонор,	18	12	30	09.30-10.00
	2.Уруьуй	Выставкалары тэрийи: хохломской,богородскай, филимоновскай, дымковскай,городецкай орнаменнарга	18	12	30	10.10-10.40
	3.Чугдаарар чуорааннар	Муз.оонньуулар, ырыа-ункуу, инструменнарга оонньотуу, беседа	18	12	30	10.50-11.20

	4.Билии-керуу чинчийи	чинчийи, бырайыактар, кэтээн-керуу	18	12	30	16.00-16.30
Четверг	1. Нуучча тыла	Диалогическая речь, аудиозапись, ИКТ, словесные, дидактические игры	30		30	09.30-10.00
	2.Конструирование	Квиллинг,оригами,архитектура, скульптура	30		30	10.10-10.40
	3.Эрчим	;Хамсаныылаах ооньуулар, араас эрчиллиилэр, курэхтэр,музыканын гимнастика	18	12	30	16.00-16.30
Пятница	1.Аптаах дорбоон	Кэпсэтэр дьобуру, ситимнээх сананы сайыннары,тыл ооньуута, ойууну туяаны, аудио, ИКТ.	18	12	30	09.30-10.00
	2.Билии-керуу	Оруоллаах ооньуулары тэрийэн улахан кьи олобун билибиннэри	18	12	30	10.10-10.40
Максимально допустимый объем недельной нагрузки			5 ч.00 мин.	2.30 ч.	7ч.30м.	

Комплексно – тематическое планирование МБДОУ «ЦРР – детский сад №6 «Кыталык» с. Намцы

Тема: «Биьиги детсадпыт» Уолдьаык кэм 01-04.09.2020	«Сайыны хайдах атаардым» 1 мл.гр. «Эксперимент», «чинчийи» тулалыыр эттиктэри билибиннэри	«Детсад устун айан»	«Биьиги детсадпыт»	«Биьиги детсадпыт»	Экскурсия по детскому саду.Наблюдения в природе. Беседа «Как я провел лето»; Панно«Портрет сентября»; Адаптационные игры, беседы о здоровье ребенка. Информация для родителей «Научим детей правилам поведения на улице»
	Уеруулээх кэми, ооньуулары дыкти тугэннэри кебулээын с 07 -11 сентября				
	«Биьиги группабыт» «Эксперимент», «чинчийи» тулалыыр эттиктэри билибиннэри	«Кемус куьун»	«Кемус куьун»	«Кемус куьун»	«Кемус куьун»
Сылыктаабын					

	4 неделя с 14—18.09				
	«Эксперимент», «чинчийи» «Саьарбыт сэбирдэх»	«Дьон дьарыктарын билиьиннэри»	«Кемус куьун» Регион.комп.: УлууСуорун «Идэ»	«Миигин тулалыыр айылга» Регион.комп.: УлууСуорун «Идэ»	Встречи с интересными людьми. Работа в группе по созданию РППС. Создание макета «Улицы, по которым мы ходим» Бэсиэдэ: Сэрэхтээх буолууга- олорор аадырыскын, телефоннун билэгин дуо? Календарь жизни группы. «Знаете ли вы?» познавательные рассказы педагога. Познавательная копилка о жизни конкретных растений и животных «Мы их знаем».
	4 неделя с 21-30				
	«Дьиэгэ ууннэрэр сибэккилэри билиьиннэри» «Эксперимент», «чинчийи» «Сибэкки»	«Мин айылгам»	« Мин сайыны хайдах агаардым»	«Кемус куьун»	Рассматривание глобуса и карты. Оборудовать «Полочка умных книг». Наблюдения в природе (на прогулке по темам «Животные рядом со мной», «Растения вокруг меня». Бэсиэдэ: (сэрэхтээх буолууга билбэт атын ыты, куосканы имэрийбэккин, сибэккени мээнэ сыттаабаккын).
«Кемус куьун»	Алтынны ый - Хотой ыйа - кыстыкка кирири ыйа 1 нэдиэлэ 02-09.10				
	«Тэллэй»	Миигин тэриллэр	«Моя семья». «Мои заботливые помощники» (части тела)	«Мин Намым уулуссалара»	Встречи с интересными людьми Календарь жизни группы Портрет октября Прогулки и экскурсии по улицам

					по теме «О чем рассказывают знаки на улицах». Беседа «Мой дом, моя крепость»
		2 нэдиэлэ 12-16.			
«Аквариум» «Колобок» остуоруйаны билийннэри	«Дьон араас дьарыктарын (киьи этин-сиинин, хамсанытын оонньууларынан билийннэри)»	Профессиялары билийннэри (повар, продавец, парикмахер, суоппар, воспитатель, младший воспитатель, врач). Регион.компонент : Хотой ыйа «Дьо5ур»	Теребут дойдум историята		Познавательные сообщения педагога «Знаете ли вы?». Ознакомление с профессиями через СРИ, создание коллажа о профессиях. «Теребут дойдубун таптыбын» огого септеех презентациянан историятын билийннэри. Выпуск газеты и плакаты «ЗОЖ» «Айылганы харыстыбыт»
		3 нэдиэлэ 19- 23			
«Уу дьиэгэ ким олороруй» «Аквариум» билийннэри	«Профессия эйгэтэ»	Теребут дойдум - мин республикам	Теребут дойдум - мин республикам		Проект вместе с родителями и с детьми «Мой родной край , Нам» (создать схемы, карты села) Айылга уларыйытын кэтээн керуу. Инструктажи родителям «Чараас муус»
		4 нэдиэлэ 26-30			
«Балык уус-уран айымньыга» Иитээччи айымньыта	Профессия эйгэтэ Киьи дьарыгын оонньуунуе билийннэри	«Я гражданин России»	«Россия. Москва» Кырдыгастан алгыбын, эдэртэн эйэтин ыл»		Создание альбома «Наша страна Россия». Кругосветное путешествие под российским флагом (творчество воспитателя и выбор темы детей) Создать картотеки о профессиях, сюжет.ролевые игры; Традиция «Встречи с интересными людьми». Групповой праздник, посвященный Международному дню пожилых людей. Презентация «Правила дорожной безопасности»
	Сэтинньи ый Байанай ыйа-бултаабын		1 нэдиэлэ 02-06.		

«Мин дьизэ кэргэним»	«Миигин тулалыыр эйгэ» Кукла эбиэттиир	« Миигин тулалыыр эйгэ Мин дьизэ кэргэним, тиэргэним»	«Биьигини тулалыыр тыыннаах айылга. Дьизэ кыыллара» Портрет ноября	«Россия табынаагы дойдулар» Портрет ноября	Познавательные сообщения «Знаете ли вы?» Продолжить работу с картами мира.Выставка по теме «Страны – соседи России» творчество воспитателя. Фотостенды «Мама папа и я » Альбом «Радостные мгновения или события» и древо рода Портрет ноября. ОБЖ «Как я ухаживаю за своим питомцем»
	2 нэдиэлэ 9 – 13.11				
	« Оонньуурдар» «Эриэппэ» остуоруйаны билиьиннэрии	« Дьон араас дьарыктарын кытта билиьиннэрии (кьи этин-сиинин, хамсанытын оонньууларынан билиьиннэрии).»	«Дьикэй кыыллар» Байанай ыйа: «Кэьи»	« Домашние животные. Дикие животные»	Копилка воспитателя «Что вы знаете о животных». Ознакомление с художественной литературой о животных. Итоговое занятие «Байанай ойуур иччитэ»; Байанай сымса оонньуулар «Мунхаьыттар»; ОБЖ «Контакты с животными».
	3 нэдиэлэ 16 -20				
	«Сана оонньуурдар» «Куукула утуйар»	««Мин уонна мин айылгам» Кьи туттар тэриллэрин ааттарын, туттулар туьатын сыалын билиьиннэрии. Уунээйилэр, кыыллар тас керуннэрэ, уратылар»	«Животные Африки»	«Животные Арктики»	Мультфильмы, презентации, иллюстрации о животных. Творчество воспитателя. ОБЖ «Огонь –друг, огонь враг»
4 нэдиэлэ 23-27					
«Миигин тулалыыр эйгэ» «Мебель»	« Миигин тулалыыр туттулар маллары билиьиннэрии»	Кыыллар тустарынан дьиктилэр	«Дикие животные жарких стран»	Мультфильмы, презентации, иллюстрации о животных ОБЖ «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности»	
5 нэдиэлэ 30 – 04.					

«Остуоруйа дойдута»	«Кетердер кыбынны кыстыкка» (создание проекта вместе с родителями и детьми) «Тымны кыбын»	«Миигин тулалыыр туттуллар маллары билииннэри. Куоска, ыт – дьиэ кыыллара	Кыстыыр чыычаахтар Билгэ хаан: толкуй, ыра	««Кыыллар абыллыктара»»	Презентационные материалы, выставка работ детей. Подготовить кормушки для птиц. Творчество воспитателя и выбор темы детей. Портрет декабря ОБЖ «Безопасность детей дома»
	Ахсынны ый – Билгэ хаан ыйа – остуоруйа ыйа 1 нэдиэлэ 7-11.				
	«Кетердер – кыбынны кыстыкка. Чыычаах» (изготовление кормушек)	Киби туттар тэриллэрин ааттарын, туттуллар туьатын сыалын билииннэри.	«Халандаар хаан онобуллубутай»	«Айылчалыын алтыбыы»	Изготовление календаря жизни группы. Копилка воспитателя. Проект «Ытык сирдэр» Чтение художественной литературы по теме. ОБЖ «Уоттан сэрэхтээх буол»
	2 нэдиэлэ 14-18				
	«Елка ооннуурдарын магаһына» (экскурсия с родителями в магазин елочных игрушек) Кыыс уонна уол таннар танастарын билииннэри	Профессия эйгэтэ Киби туттар тэриллэрин ааттарын, туттуллар туьатын сыалын билииннэри. (таннар танастар) Дьиэ кыыллара уонна оголоро	«Мин себулууур кунум»	Киби дьарыгын тумугэ	Традиция «Встречи с интересными людьми» Творчество воспитателя и выбор темы детей по какой деятельности человека узнаем. ОБЖ «Новый год без забот»
	3 нэдиэлэ 21-25				
	«Сана дьылы керсебут» Сана дьылы билииннэри	Дьиэ кыыллара Профессия эйгэтэ Миигин тулалыыртуттуллар маллары билииннэри. Кыстыыр чыычаахтар Сана дьылы керсууу	«Чабылар»	Быраабынныктар биьиги олохпугар	Упражнять детей в умении фиксировать и планировать свое время. Создать картотеки сюжетно-ролевых игр «Профессии». Постановка сказки ОБЖ «Использование и хранение опасных предметов»
4 нэдиэлэ 28-31					
«Сана дьыл сюрпризтара»	«Сана дьыл сюрпризтара»	«Сана дьылы керсебут»	«Сана дьыл сюрпризтара»	Украшение групп «Волшебный замок», музыкального зала. Готовить маскарадные костюмы. Все о новогодних праздников. Театральные игры Утренники	

2021сыл «Тымны кыбын» Всемирный день «Спасибо»	Тохсунньу ый – Танха ыйа			2 нэдиэлэ 11-15		
	«Кинигэлэр» Игры, инценировки, маски, мультики самодельные книги Праздник «Легкие снежинки» «Кыыллары билибиннэри. Ойуурга кимнээх ололлоруй?»	«Сахалы оонньуулар»	остуол	«Знаки вокруг нас» «Ороьуоспа оонньууларТанха»	Знаки вокруг нас. Символы. Откуда пошла азбука.	Какие «Знаки вокруг нас, символы». Знакомство с музыкальными знаками (нота, октава, музыкальный ключ). Создание символа группы и личного символа каждого ребенка. Работа политической картой мира. Введение календаря жизни группы. Беседа «Чем запомнился этот месяц» Создать «Уголок знаний» Ебугэ оонньуулар
				3 нэдиэлэ 18-22		
	«Тулалыыр эйгэ эттиктэрэ. Иьитгэр»	« Мин уонна мин айылгам. Кьи таннар, атах, тебеге кэтиллэр танастарын септеех аналын билибиннэри»		«Истории о символах»	«Маллар историялара»	Коллекция «История вещей». Традиция «Наши гости». Выставка вещей (сотрудников и семей); ОБЖ «Дьиэгэ кутталлаах маллар»
25-29. 01. «Уунээйи- мин сана доборум» Дьиэ кыыллара	« Мас уонна туой Айылга матырыйаалларын туьаларын билибиннэри»		«Истории о необычных азбуках»	Тэриллэр (материалы) «Мин дойдум. Мин Республикам» (салгыыта)	Азбука Морзе и семафорная азбука. Взаимодействие с родителями по проектной деятельности: «Моя Родина. .Моя Республика» туттар тэриллэри билибиннэри Викторина по теме; ОБЖ «Мин доруубуйам»	
«Тыл баар бараммат баай»	Олунньу ый - Одун хаан Хомуьун ыйа			1 нэдиэлэ 1-5		

<p>«Кухня» «Куукула куулэйдии барар»</p>	<p>«Миигин тулалыыр маллары билийннэри. (дьиз маллара)»</p>	<p>«Глина – природный материал»</p>	<p>Дьоннор бэйэ икки ардыгар сыһыаннара Айылгага туох уонна хайдах сабыдыаллырый? Тулалыыр эйгэни киртитии»</p>	<p>Познавательные беседы, игры об отношениях людей в семье, между людьми в стране, между народами на Земле. Использовать слайды, презентации, иллюстрации, ценности, традиции итд. На примере своих близких, родителей и детей, знакомых.</p>
2 нэдиэлэ 8-12				
<p>«Дьиз маллара» Групповой праздник «Фантики-бабочки» «Теремок» остуоруйаны билийннэри</p>	<p>Миигин тулалыыр туттуллар маллары билийннэри. (иистэнэр маллар) Дьиз кыыллара</p>	<p>«Стекло»</p>	<p>«Киьи дьарыга айылга усулуобуйатыттан тутулуга»</p>	<p>Портрет февраля Создание календаря группы Познавательные беседы воспитателя «Знаете ли вы?» Проект «Материалы». Выставка фотографий, книг, изобразительных искусств «Моя Родина Якутия. Россия» ОБЖ « Киьи организма»</p>
3 нэдиэлэ 15-19				
<p>«Кьыын подароктара» «Араас дьизэлэр»</p>	<p>Профессия эйгэтэ Хорсун дьон улэлэрэ (транспорт). Эбээлэр, агалар, убайдар быраабынньыктара</p>	<p>«Тыл баар бараммат баай. Одун хаан: хомуьун ыйа</p>	<p>Тыл баар бараммат баай « Тугу абыыргын, мизэхэ эт, очого мин этиэм, эн кимнин». Доруобуйа нэдиэлэтэ.</p>	<p>Конкурс «Аман-өс» Познавательные беседы о деятельности людей, о природных богатствах итд. Создание самодельных книг о зиме Все о новогодних праздников ОБЖ «Саха абылыктарын билийннэри, доруобуйага туьата»</p>
4 нэдиэлэ 22-26				
<p>«Хорсун дьоннор быраабынньыктара»</p>	<p>Образы праздничной культуры Айылга матырыйаалларын билийннэри (туой, мас ода).</p>	<p>«Ийэ дойдуну кемускуур профессия баар»</p>	<p>Быраабынньык биьиги олохпутугар. А5а дойду кемускээччилэрин кунэ. Военная профессия</p>	<p>Выставка поделок родителей и детей; Военный парад Соревнование «Урун Уолан» ОБЖ «Таннар танас, чэнчис буолуу, эти ханы эрчийии».</p>
Кулун-тутар ый Саас 1нэдиэлэ 1-5				

Сандал саас	«Тутгар тэриллэр» «Саас ийэр»	Цветы для мамочки Ийэлэр куннэрэ	«Кыыллар саарыстыбалара»	Айылжалын алтыбы	Портрет марта Создание календаря группы «Взаимосвязи в природе» - работа с материалами познавательной копилки «Мы их знаем» о жизни растений и животных. ОБЖ «Бывают и ядовиты...» Познавательные вечера (творчества воспитателя и по выбору темы детей).
	2 нэдиэлэ 8-12				
	«Кун тэнэ кунду ийэбит барахсан»	«Кун тэнэ кунду ийэбит барахсан»	«Ийэ кунэ» «Уунэйилэр»	«Быраабыннык бийиги олохпугар. Ийэ кунэ»	Конкурс «Кыталык-Куо» Конкурс «Поздравительная открытка» Выставка самодельных оригинальных открыток «Праздник мамы»
	3 нэдиэлэ 15-19				
	«Иистэнэр тэриллэр»	Дьон араас дьарыктарын кытта билибиннэрии (улэгэ туттулар кемелеех маллар). Врач идэтэ	«Дикие растения»	Царство растений. Культурные растения	«Взаимосвязи в природе» - работа с материалами познавательной копилки «Мы их знаем» о жизни растений и животных. Познавательные вечера (творчества воспитателя и по выбору темы детей).
	4 нэдиэлэ 22-26				
	«Тимэхтэр» «Дорообо сибэкки»	« Мин уонна мин айылгам Сюжетные игры, игровые действия с игрушками «Одежда» Дьэ уонна дьиикэй кыыллар»	«Посадка рассады цветов»	Посадка рассады цветов Дьоннор бэйэ икки ардыгар сыһыаннара	Коллекция иллюстраций, открыток, рисунков. Эксперименты ОБЖ «Мин сылдыар зйгэбэр кутталлаах тэриллэр»
	5 нэдиэлэ 29-02				
	«Хартыналар» «Чыычаахтар»	Мин уонна мин айылгам Дьон араас дьарыктарын кытта билибиннэрии (помощник воспитателя итд.) Мас - кумаагы	«Мои зеленые друзья. Комнатные растения»	Дикие растения Доруобуйа нэдиэлэтэ	Проект «Здоровый ребенок-здоровая нация» вместе с родителями, детьми и со специалистами детского сада Выставка поделок, рисунков детей по теме «Дикорастущие и комнатные растения»

Муус-устар ый 1 нэдиэлэ 05-09						
Айылба- баайбыт	«Тулалыыр эттиктэр. Танастар» (выставка) «Врач»	Миигин тулалыыр эйгэм. Киби тутгар тэриллэрин ааттарын, тутгуллар тубатын сыалын оонньуунан билибиннэрии	«Земной шар на столе»	«Сир кунэ». Как устроена живая природа. Араас профессиялар. Дьоннор хайдах сири арийбыттарай.	Портрет апреля. Создание календаря группы, презентации о земле. Выставка иллюстраций картин по теме, полочка «Умных книг», творчество воспитателя по теме « Земля наш родной дом» ОБЖ «Айылгага сылдыы быраабылалара»	
	2 нэдиэлэ 12-16					
	«Дьэ уунээйилэригэр кемелес» «Хайдах хатаабылыахха себуй»	Миигин тулалыыр эйгэм. Уунээйилэр, кыыллар тас керуннэрэ, уратылара	«Космос. Космонавт»	«Солнечная система» (Кун дуолана) «Космос. Космонавт»	Международный день детской книги Выставка книг о космосе. Готовить наглядное пособие о космосе (ребенок и родитель) провести мастер класс. Конструировать из коробок космический корабль. Готовить презентацию по теме.	
	3 нэдиэлэ 19-23					
	«Сибэккилэри олордуу» () сыһыан, харыстааһын) «Сад уонна огуруот астара»	Профессия эйгэтэ Дьон тутгар тэриллэрин оонньу ненуе оонньотон билибиннэрии	«Солнечная система»	Айылгага туох уонна хайдах сабыдыаллырый? . Влажность (Вода)свет и тепло. (Кун дуолана).	Презентация о солнечной системе. Проект-исследование «Что и как влияет на живую природу.Влажность.Вода. Тепло» Копилка материалов о профессий Познавательные-развлекательные рассказы по темам плана Выставка комнатных растений «Цветы в нашей жизни»	
			4 нэдиэлэ 26-30			
«Айылба уларыйбыта» (кэтээн керуу, бары хайысхаба киллэрии) «Ма5абыын»	Профессия эйгэтэ Дьон араас дьарыктарын кытта билибиннэрии	«День и ночь»	Айылгага туох уонна хайдах сабыдыаллырый? Тулалыыр эйгэни киртитии»	Проект вместе с родителями «Айылгага туох уонна хайдах сабыдыаллырый? Тулалыыр эйгэни киртитии»		
Ыам ыйа – иэйиэхсит ыйа 1 нэдиэлэ с 03-07						

Айылба уонна кыи	«Экскурсия» (о5олор ба5аларынан)	«Дьон улэтэ» Экскурсиялар	«Улэ барыта учугэй»	«Улэ барыта учугэй».	Копилка воспитателя «Улэ барыта учугэй». Творчество воспитателя Беседа «Праздники в нашей жизни» (майские праздники творчества воспитателя) Гостиная ОБЖ «Ууттан сэрэхтээх буол»
	2 нэдиэлэ 10-14				
	«Саас бэлэ5э»	Мин эйгэм: чайник, самовар туохха ананарын, историяларын билииннэри. Мин айылгам: мас, металл, стекло туохха туттулларын презентацияларынан, баар матырыйааллартан билииннэри	Кыайы кунэ. «Таптал А5а дойдуга»	«Мин оскуолага барабын»	Традиция «Биьиги ыалдьыттарбыт»; оговорго тереппутгэрин кытта бииргэ ооньуу конференция тэрийии «Мин Намым». Выставка самодельных книг по теме «Мин Намым». Экскурсии Портрет мая
	3 нэдиэлэ 17-21				
	«Сайын биьэхэ тугу бэлэхтиэй»	Айылга матырыйаалларын олоххо суолтатын, уратыларын билииннэри (уу хайдагы?).	«Саас. Ким тугу билэрий» «Сайын биьэхэ тугу бэлэхтиэй?»	«Элбэ5и биллибит, элбэххэ үөрэннибит» хаһыаттары таһаары	Экскурсия Проект «Весна» Оговор уруьуйдарынан плакат «Айылбаны харыстыбыт»
	4 нэдиэлэ 24-28				
«Улааппыт да5аны эбиппит» «Доруобуйа нэдиэлэтэ»	«Доруобуйа нэдиэлэтэ» «Улааппыт да эбиппит»	«Саас» (түмүк) Доруобуйа нэдиэлэтэ «Иэйиэхсит»	«Билии бырааһынныга» «Доруобуйа нэдиэлэтэ»	Экскурсия «Билии бырааһынныга» Тумук проект «Чел олох – доруобуйа терде» День защиты детей	